

NORMAS TRABAJOS ESCRITOS APA

PORTADA

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCION

RESUMEN Y PALABRAS CLAVES

1. DESCRIPCION DEL PROBLEMA

1.1 PLANTEAMIENTO PROBLEMA

. OBJETIVOS

 GENERALES

 ESPECIFICOS

PREGUNTA DE INVESTIGACION

1.2 JUSTIFICACION

4. MARCO TEORICO

5. CONCLUSIONES

6. WEBGRAFIA

EJEMPLO DE PORTADA

- Título del **trabajo**.
- Nombre del autor.
- Departamento y nombre de la INSTITUCION a la que pertenece el estudiante.
- nombre de la asignatura.
- Nombre del tutor o tutora.
- CIUDAD Y Fecha de entrega del **trabajo**.

INTRODUCCION: RESPONDE A LAS PREGUNTAS EL QUE, PORQUE, PARA QUE Y EL COMO

INTRODUCCIÓN

Las Instituciones de Educación Superior de Colombia y específicamente los administradores educativos, requieren de herramientas que le permitan gestionar el proceso de regionalización, de manera sistémica y ordenada, en donde se identifiquen claramente los procedimientos que faciliten la articulación a los procesos misionales de docencia, investigación y extensión.

Una dificultad o limitación que suele presentarse en muchas de las Instituciones de Educación Superior (IES)¹, es que cuando se refieren al proceso de regionalización éste solo está relacionado con la descentralización de programas educativos, es decir, lo que en los procesos misionales está centrado en la docencia o la formación, dejando de lado o sin suficiente atención o actividad, los procesos de investigación, extensión y bienestar universitario; así mismo, procesos relacionados con el soporte, tales como la sostenibilidad de instalaciones físicas, disponibilidad de laboratorios y medios educativos, y lo ideal es que las instituciones hagan presencia en las regiones con las distintas funciones que tiene naturalmente la institución de educación superior.

El proceso de regionalización debe ser visto con una mirada global, transdisciplinaria con tendencias innovadoras, donde el objetivo principal está enmarcado en la presencia que las IES hacen en las subregiones, es decir debe ser integral, con todas las funciones misionales presentes en las regiones. Igualmente debe ser integrada a la vida económica y social del territorio, donde la Institución debe ser parte de la vida de la región.

Esto invita a la construcción de un proceso de regionalización con una mirada desde lo social, que garantice el acceso, la equidad y la inclusión de la población a la educación superior, potenciando la vocacionalidades y potencialidades económicas y productivas de la región, contribuyendo a elevar la calidad de vida del territorio.

1 DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Las Instituciones de Educación Superior tanto públicas como privadas, en su búsqueda por alcanzar el cumplimiento de la visión, han identificado la necesidad o deseo de hacer una más adecuada y suficiente presencia en los territorios que influya de manera pertinente en el desarrollo de las subregiones de Antioquia y del País.

Esta necesidad se ha evidenciado a partir de la identificación de una serie de problemáticas asociadas, tales como:

Inexistencia de una política estructurada de regionalización

- Oferta de programas no pertinentes en las regiones
- Desarticulación de lo académico del nivel central con el nivel regional
- Calidad insatisfactoria de los programas que se ofrecen en las regiones
- No existe el recurso humano docente, ni administrativo suficiente y con el perfil requerido que atienda adecuadamente el servicio educativo
- Insuficiente recurso financiero para hacer una adecuada presencia en las regiones.
- Desarticulación y baja cooperación entre las Instituciones de Educación Superior
- Desarticulación con los Planes de Desarrollo Nacional, Departamental y Municipal.

Lo anterior, ha traído como consecuencias:

- Insuficiente cobertura, equidad en el acceso y permanencia a la Educación Superior.
- Escasa sostenibilidad económica y financiera para prestar el servicio educativo con calidad.
- Los programas que se ofrecen y se sirven en las regionales o seccionales son de baja calidad en relación a los que se ofrecen en sede central.

DESCRIPCION PROBLEMA

Escriba brevemente, en máximo 100 palabras, cuál es el problema que le plantea la pregunta de investigación y qué fundamentos de orden teórico y práctico requiere para darle respuesta e iniciar un proceso de investigación (no debe agregar un marco teórico sino hacer una introducción a los aspectos teóricos que requiere).

1.2 PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Objetivo General:

Identificar y relacionar los principales elementos del proceso de regionalización de las Instituciones de Educación Superior Públicas en Colombia.

Objetivos Específicos:

- Analizar los diferentes modelos o sistemas en el proceso de regionalización de las Instituciones de Educación Superior públicas colombianas.
- Identificar los elementos presentes en los modelos o sistemas en el proceso de regionalización de las Instituciones de Educación Superior públicas colombianas.
- Identificar las relaciones de los elementos presentes en el proceso de la regionalización de las Instituciones de Educación Superior públicas colombianas.

Preguntas específicas de investigación

- ¿Cómo lograr un mayor nivel de eficiencia y eficacia de las Instituciones de Educación Superior, que le permita gestionar el proceso de Regionalización de manera sistémica y articulada?
- ¿Cómo lograr la consolidación de las Instituciones de Educación Superior Públicas en las subregiones de Antioquia, a partir de la identificación de los elementos presentes en el proceso de la regionalización?

1.3 JUSTIFICACIÓN

PALABRAS CLAVES Y RESUMEN

RESUMEN

El trabajo de investigación se ha dedicado a identificar y relacionar los principales elementos del *proceso de regionalización de las instituciones de educación superior públicas en Colombia*. El estudio es principalmente cualitativo, de alcance descriptivo, y recurre a enfoques exploratorios y explicativos.

Para desarrollar el presente estudio y teniendo como base el marco teórico, se revisaron los modelos y procesos de regionalización de siete instituciones de educación superior y tres instituciones vinculadas a la educación superior tanto públicas como privadas, identificando los elementos recurrentes y cómo ellos se relacionan, lo cual permitió identificar y definir algunas variables claves de dicho proceso.

Finalmente se realiza una propuesta integral de un sistema de regionalización aplicable a una Institución de Educación Superior Pública en Colombia, para impulsar la gestión del proceso de regionalización de manera articulada y sistémica.

Palabras claves.

Regionalización, Desconcentración, Descentralización, Educación Superior, Desarrollo Local, Desarrollo Regional, Proceso, Sistema.

FORMATOS A APLICAR AL TRABAJO DE WORD

- ✓ **Papel:** Tamaño carta
- ✓ **Tipo de letra:** Arial – Times News Roman
- ✓ **Tamaño letra:** 12 puntos
- ✓ **Espaciado:** Interlineado 2.0, sin espacio entre párrafos
- ✓ **Alineado:** Izquierda, sin justificar
- ✓ **Márgenes:** 2,5 en cada lado
- ✓ **Sangría:** 5 espacios en la primera línea de cada párrafo

- ✓ **MARGENES:** Las márgenes con Normas APA serán el mismo para todos los lados de la hoja: 2,54 cm (1 pulgada) para el margen superior, inferior, derecho e izquierdo.
(FORMATO O DISEÑO DE PAGINA)
- ✓ **TAMAÑO PAPEL:** CARTA (POR FORMATO O DISEÑO DE PAGINA)
- ✓ **ALINEACION IZQUERDA**
- ✓ **NUMERACION DE PAGINA:** SUPERIOR DERECHA (OPCION INSERTAR)
- ✓ **ENCABEZADO EN MAYUSCULA:** (INSERTAR)
- ✓ **TITULOS EN MAYUSCULA Y SUBTITULOS EN MINUSCULA**

LA CRISIS DEL 2008 Y LA PRECARIZACIÓN DEL TRABAJO

1

Título corto

Número de página

Título largo

La Crisis Financiera del 2008 y la Uberización del trabajo. Un análisis sobre la Precarización Laboral en los Mercados Emergentes y el Trabajo para Plataformas