

# Relaciones consigo mismo

## I. Resolvamos

Carlos y Helena son dos niños que viven en el municipio de *Ventaquemada*, en la vereda *Laescalera*.

Este año van a iniciar su bachillerato. Carlos está muy emocionado con la clase de Ética porque sabe que el profesor Ramiro siempre los entusiasma con temas que tienen que ver con su vida cotidiana. Helena recuerda que en la vereda la gente dice que los valores se han perdido.

Carlos, por su parte, piensa que los valores sirven para vivir una vida mejor y que no es que se hayan perdido, sino que a veces no sabemos elegir lo que nos conviene. Por esto, Carlos y Helena están muy ansiosos por la clase de Ética y quieren aprender más sobre los valores.

1.- ¿Y tú qué piensas?:

2.- Escribe algún momento en que te hayas sentido alegre.

3.- Recuerda y escribe una historia de personas o situaciones de la vida cotidiana que te hayan enseñado valores como la honestidad, la amistad, el amor y la solidaridad.

4.- ¿Se han perdido los valores o no sabemos elegir lo que nos conviene?

Lee la siguiente historia de la vida real.

## II. Millonario por unos minutos

*Lo único que Freddy López, un reciclador que padece trastornos mentales, le pidió al cachaco de la tienda luego de devolverle los 18 millones de pesos que se le habían perdido en la basura del negocio, fue que le regalara un par de zapatos, una pinta para estrenar y comida para llevar a su mamá.*

*La historia se registró en Soledad (Atlántico) donde “Shanghai”, como se le conoce a Freddy, de 33 años de edad, conocido porque se recorrió el pueblo recogiendo cartones, llegó como todos los días al granero La Estrella a buscar material reciclable entre los desperdicios.*

*“En la basura me encontré un saco con una caja de cartón llena de billetes”, relató Freddy utilizando palabras sencillas, pronunciadas con algo de dificultad debido a su limitación.*

*Su madre, Flor María Cera, recuerda que eran las 11 de la mañana cuando Freddy llegó a la casa, alegre gritando con su saco viejo cruzado en el hombro:*

*“¡Vieja, vieja, vas a cambiar de vida, encontré una fortuna!”, mientras le mostraba una caja cuyo interior daba el aspecto de tener recibos de oficina.*

– *“Ya vienes con tus vainas podridas como siempre”, fue la reacción de Flor María, pues su hijo siempre la molestaba trayéndole frutas que se encontraba en la calle. Pero su sorpresa fue grande cuando tuvo frente a sus ojos la caja llena de billetes, y en medio del asombro recuerda que lo único que atinó a decir fue “¡Ay, mijo! ¿De dónde sacaste esto?”.*

*Freddy le explicó que esa caja se la había encontrado en la esquina del cachaco Mojica.*

– *“Seguramente los botaron porque son malos”, replicó Flor María tratando de encontrar una explicación, pues jamás en su vida había visto tanta plata junta.*

*Su sorpresa fue mayor cuando su hija miró un billete de 10 mil pesos y comprobó que eran de buena calidad. “Ahí fue cuando nos entró la tembladera, pues pensábamos que era plata de otra procedencia”, dijo ella, quien sostiene que no tuvo ni tiempo de soñar lo que haría con ese dinero.*

*No habían transcurrido 30 minutos cuando en la puerta de la casa, localizada en el barrio La María, en el casco viejo de Soledad, estaba José Mojica, el dueño de la tienda preguntando por Freddy.*

*Luego se reunió con Flor María, a la que le explicó que la caja era de él y que tenía 18 millones de pesos. “Bueno, señor, aquí está la plata. No la hemos tocado”, fue lo único que manifestó la vieja mujer.*

*Mojica, en reconocimiento, le regaló a la familia de Freddy dos millones de pesos. “Le dije que nos reconociera algo más, que mirara la casita que el techo está que se nos viene encima y esto no me alcanza; pero no contestó nada”, dijo la anciana.*

*José Mojica explicó que ese día se hizo un aseo en la oficina y en un descuido tiraron a la basura la caja, que estaba apartada con el dinero. “Cuando verificamos y nos dimos cuenta, encontramos el saco, pero no la plata. El celador se dio cuenta de que Freddy era el único*

*que se había acercado al lugar y de allí seguimos la pista”, explicó Mojica, quien reconoció que hoy en día es difícil encontrarse con personas con este grado de honestidad y que no opusieron ningún tipo de resistencia para entregar el dinero. Mientras tanto, Freddy y su madre están seguros de haber obrado bien y esperan que Mojica le cumpla con el par de zapatos, la pinta y el mercado, pues con eso le basta mientras espera que le llegue el golpe de suerte que saque a la familia de la pobreza.*

Freddy López, después de regresar el dinero, se convirtió en la figura del barrio La María de Soledad.

Después de la lectura, responde estas preguntas:

1. ¿Qué son para ti los valores humanos?
2. Enumera los valores que conoces y qué significa cada uno.
3. ¿Qué valores se han presentado en la historia?
4. ¿Qué habrías hecho tú si hubieras encontrado el dinero?
5. ¿Crees que estuvo bien lo que hicieron Freddy y su mamá? ¿Por qué?
6. ¿Qué opinas de lo que hizo el señor Mojica cuando le devolvieron su dinero?

### III. AUTOESTIMA!

Mira el siguiente video y responde las preguntas en el cuaderno.

DISPONIBLE EN:

<https://www.youtube.com/watch?v=jb4ZRCfd8SY&t=15s>.

1. ¿Qué problema tenía el protagonista del cuento?
2. ¿A quién le pidió ayuda?
3. ¿Qué le dio el maestro al joven?
4. ¿A quién le ofreció el anillo en primer lugar?
5. ¿consiguió venderlo? ¿Por qué?
6. Al final ¿Quién valoro el anillo y cuanto le ofreció?
7. ¿Por qué dice el maestro que somos joyas únicas?
8. ¿con quién te identificas, con los mercaderes? ¿o el joven protagonista?
9. ¿Qué crees que puedes hacer tu para que las personas de tu entorno se sientan valoradas?
10. ¿QUÉ CREES QUE COMO PERSONA DEBES MEJORAR?

### IV LA CODUCTA

La conducta de los seres humanos debe guiarse por criterios éticos y morales. Eso que consideramos bueno se llama **valor**. Valioso es todo aquello que enriquece y proporciona bienestar a la vida de las personas y al entorno que las rodea.

Mi vida se guía por mi voluntad. Si soy auténticamente libre, debo ser responsable de mis actos. La libertad implica responsabilidades. Cuando decido hacer algo, necesito tener presente que debo responder por mis actos y asumir sus consecuencias.

El ser humano está en condiciones de trazarse metas y cumplir con ellas. Así como es capaz de decidir sobre su vida, también es responsable de la misma. Para tomar decisiones respecto a su comportamiento, el ser humano debe buscar el mejor camino para su vida y la vida de los demás.

---

Imaginate una situación como la siguiente: tu familia le tiene mucha confianza a un amigo tuyo. Tanto que le permiten entrar a tu casa y compartir con todos ustedes como uno más del núcleo familiar. Sin embargo, ustedes comienzan a notar con preocupación, que algunos objetos se están desapareciendo, hasta que descubren que quien se los está llevando es tu amigo.

1. ¿Qué piensas de esta situación?
2. ¿Te parece correcto el comportamiento de tu amigo, que además de robar traicionó la confianza que había depositado en él tu familia? 20.- ¿Qué piensas del robo?
3. - ¿Qué piensas de la honestidad?
4. - ¿Qué gana una persona cuando es honesta?
5. - ¿Qué pierde?
6. - ¿Realmente a quién se engaña cuando se procede así?

# Parte 2: Los valores

En nuestra sociedad escuchamos con frecuencia decir que los valores se han perdido, al chocar en nuestra cotidianidad con acciones que reflejan antivalores como la deshonestidad, la corrupción, la mentira, el maltrato y la violencia.

Veamos otras definiciones y concepciones de los valores para entender mejor este concepto. Mmmmmmm Según Bernabé Tierno (1996) en su obra *Guía para educar en valores humanos*, “los valores son bienes preciados que nos llevan hacia la autorrealización”.

Los valores se viven en las acciones que realizamos como seres humanos. Ellos no existen con independencia de lo que hacemos, “y detrás de cada decisión, de cada conducta, se halla presente en el interior de cada ser humano la convicción de que algo importa o no importa, vale o no vale”.

Son tan importantes los valores que llegan a conformar la personalidad de un individuo; de alguna forma somos lo que hacemos y actuamos según nuestros valores.

Tierno (1996) sostiene que los valores auténticos asumidos libremente nos permiten definir con claridad los objetivos de la vida, nos ayudan a aceptarnos tal y como somos y a estimarnos, al tiempo que nos hacen comprender y estimar a los demás. Por eso, el cultivo de los valores hace que actuemos adecuadamente y seamos apreciados por la sociedad, por proceder según los valores aceptados en una comunidad. Los valores se aprenden en la vida social y son fundamentalmente acciones.

En síntesis, los valores son convicciones profundas de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientan su acción en el mundo:

la solidaridad frente a la indiferencia, la honestidad frente al robo, el amor frente al odio. Los valores más importantes de la persona forman parte de su identidad, orientan sus decisiones frente a sus deseos e impulsos y fortalecen su sentido del deber ser. Los valores se aprenden desde la infancia y cada persona les da su propio sentido.

## Cultivemos los valores

Las sociedades han ido identificando y definiendo cada uno de los valores. A continuación, encontrarás una serie de valores. Identifica aquellos que consideras importantes en tu vida cotidiana y escribe qué harías para cultivarlos, y en caso contrario, qué evitarías.

**Honestidad.** Ser honestos significa ser sinceros con nuestras palabras y nuestras acciones. Debemos respetar y no apropiarnos de los objetos ajenos.

1.- ¿Qué haces para cultivar la honestidad? 2.- ¿Qué evitas?

**Gratitud.** La gratitud es corresponder en aprecio lo que los demás hacen por nosotros. 3.- ¿Qué haces para cultivar la gratitud?

4.- ¿Qué evitas?

**Responsabilidad.** Es el cumplimiento de un deber o compromiso adquirido.

5.- ¿Qué haces para cultivar la responsabilidad?

6.- ¿Qué evitas?

**Justicia.** Consiste en dar a cada uno lo que le pertenece o le corresponde.

8.- ¿Qué haces para cultivar la justicia? 9.- ¿Qué evitas?

**Respeto.** Es el reconocimiento, aprecio y valoración de las cualidades de los demás. 10.- ¿Qué haces para cultivar el respeto? 11.- ¿Qué evitas?

**Tolerancia.** Es el reconocimiento y aceptación de las diferencias de los demás.

12.- ¿Qué haces para cultivar la tolerancia? 13.- ¿Qué evitas?

**Humildad.** Es no presumir de los logros, reconocer los fracasos y las debilidades y actuar sin orgullo.

14.- ¿Qué haces para cultivar la Humildad? 15.- ¿Qué evitas?

**Amistad.** Es un valor en el que una persona deposita en otra confianza, compañía, diálogo, compartiendo y actuando con desinterés, lealtad y apoyo.

16.- ¿Qué haces para cultivar la amistad? 17.- ¿Qué evitas?

**Construye tu propio escudo**

Como sabes, los escudos se usan para simbolizar y representar equipos, instituciones y países. Los escudos están reunidos diferentes elementos que identifican a quienes lo portan, resaltando características y los ideales más importantes.

Por ejemplo, el escudo de la República de Colombia tiene diferentes elementos. En su parte superior un cóndor con las alas extendidas que representa la libertad; en el campo del escudo hay tres franjas: la primera representa la riqueza mineral y natural del país, la del medio representa la libertad y la última franja muestra la riqueza marítima de Colombia.

**Actividad:**

**Crea un escudo propio que te represente. ¿Qué valores, características o ideales escogiste (máximo 6)?**

-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**¿Cómo vas a representar cada uno de estos?** -----

-----  
-----  
-----

**¿Por qué elegiste estos valores, características o ideales?**-----

-----  
-----  
-----  
-----

**DIBUJO MÍ ESCUDO PERSONAL**