

# ETICA TERCER PERIODO

## COMPETENCIA

- Reconoce las características que posee el ser humano
- Determina los rasgos y aspecto que definen al ser humano.
- Desarrollar el pensamiento divergente, que integre el pensar, el hacer y el sentir con una postura sensible, creativa, reflexiva, crítica de sí mismo, del otro y el entorno

## AMAR LA VIDA

### ACTIVIDAD 1

El ser humano es un ser digno. No tiene precio.

Centro todos los valores.

Ser humano con todas sus facultades, estar vivo

Negar el derecho a la vida es negarle los valores, los derechos y deberes.

Quitar la vida es interrumpir en la persona, su quehacer, su proyecto de vida, violar sus sueños, sus anhelos, sus esperanzas.

Es necesario respetar la vida, cuidarla, protegerla y amarla.

La vida no se puede reemplazar, no se puede negociar.

Es importante que el corazón del ser humano palpite el amor por la vida, anhelo de vivir, disfrutarla etc.



## RESPONDER

1. Que me enseña la imagen
2. Amar la vida es:
3. Dibuje una flor, un árbol, un animal y usted. A cada uno de ellos le coloca sus funciones y usos y lo valioso de la vida
4. Cuáles son mis compromisos para cuidar y proteger la vida
5. Quitar la vida es
6. Que es lo que más le ha gustado de la vida? Responder cada uno sin excepción
7. Que es lo que menos le ha gustado de su vida?
8. Que cosa definitivamente no le gustaría que le pasara
9. Por qué o por quien sería capaz de sacrificar su vida
10. Cómo es una persona que no valora su vida

### ACTIVIDAD DOS

#### HIPOCRESÍA *Tiempos (Rubén Blades y Editus)*

La sociedad se desintegra Cada familia en pie de guerra La corrupción y el  
desgobierno, Hacen de la ciudad un infierno

Gritos y acusaciones,  
Mentiras y traiciones  
Hacen que la razón  
desaparezca.

Nace la indiferencia que anula la conciencia Y no hay ideal que no se desvanezca  
Y todo el mundo jura que no entiende Porque sus sueños hoy se vuelven "mierda" Y  
hablan del pasado en el presente, Culpando a los demás por el problema  
De nuestra común hipocresía.

El corazón se desespera

Su lema es sálvese quien pueda

Y así la cara del amigo se funde en la del enemigo. Los medios de información  
aumentan la confusión Y la verdad es mentira y viceversa.

Nuestra desilusión se hace desesperación Y el ciclo se repite con más fuerza  
perdidos en la cacofonía

Se ahoga la voluntad de un pueblo entero Y entre el insulto y el Ave María, no  
distingo entre preso y carcelero Adentro de la hipocresía.

Ya no hay izquierdas ni derechas Solo hay excusas y pretextosUna retórica maltrecha para un planeta de ambidiestros.

No hay unión familiar ni justicia social Ni solidaridad con el vecino  
Y así surge el mal y el abuso oficial termina por cerrarnos el camino.

Y todo el mundo insiste que no entiende porque los sueños de hoy se vuelven mierda y hablamos del pasado en el presente dejando que el futuro se nos pierda viviendo entre la hipocresía, hipocresía

### **PREGUNTAS**

1. ¿Cuál es el mensaje de la canción? NO MENOR A MEDIA PAGINA
2. ¿En qué consiste la hipocresía?
3. ¿Por qué en nuestra sociedad se fomenta la hipocresía?
4. ¿Cómo es la comunidad en la que desean vivir? DE ACUERDO A LA CANCION
5. ¿Qué tipo de persona desean ser?
6. ¿En qué consiste ser una persona coherente o consecuente?
7. ¿Cómo se manifiesta esto en la vida cotidiana?
8. ¿Cuáles ejemplos pueden dar?
9. ¿Qué quiere decir “yo soy la sociedad”?

## **ACTIVIDAD TRES: LAS PALABRAS PUEDEN DESTRUIR**

Quién de nosotros no le ha dicho a alguien «tonto», «inútil». “no sirves para nada”.? Así, lo que al principio era un regaño se convierte en un insulto.

Esto se da, en especial, de los adultos a los niños y de los varones a las mujeres, pues es una forma de ejercer poder sobre ellos, que por diversas razones son marginados dentro de nuestra sociedad.

La agresión verbal es una manera de rebajar a otra persona para hacerle sentir que es noel que tiene razón, lo cual es un grave error. Por ejemplo, si la mamá en lugar de decirle a su hijo «; Lávese los dientes, no sea tan cochino!», le explicara por qué hay que lavárselos, seguro obtendría mejores resultados, ya que, en determinado momento, el pequeño puede creer que efectivamente es cochino y por lo tanto no se lavara los dientes.

Se dice que una ofensa es peor que un golpe, pues cada vez que la recordamos nos va a herir igual que la primera vez. Las palabras ofensivas no solo crean resentimiento, sino dolor.

Para la mayoría de personas es muy importante lo que otros piensen de nosotros, de esa forma, nos vamos formando una imagen de nosotros mismos. Eso es lo que llamamos

### **PREGUNTAS 1: EXPLICAR LAS SIGUIENTES FRASES Y DAR EJEMPLOS**

1. Una palabra cualquiera puede ocasionar una discordia
2. Una palabra cruel puede destruir una VIDA
3. Una palabra amarga puede provocar odio
4. Una palabra brutal puede romper un afecto
5. Una palabra agradable puede suavizar el camino
6. Una palabra a tiempo puede ahorrar un esfuerzo
7. Una palabra alegre puede iluminar el día
8. Una palabra con amor y cariño puede cambiar una actitud.
9. En qué momento de tu vida te han tratado con palabras inadecuadas y te han hecho bajar los ánimos

### **PREGUNTAS DOS LA RANA Y EL POZO**

Un grupo de ranas viajaba por el bosque, cuando de repente dos de ellas cayeron a un pozo profundo. Las demás ranas se reunieron alrededor del pozo y, cuando vieron lo profundo que era, les dijeron a las ranas que cayeron, que era imposible salir, que debían abandonar y darse por muertas. Sin embargo, ellas seguían intentándolo con todas sus fuerzas. Las ranas de fuera insistían, les decían que esos esfuerzos serían inútiles, que nunca podrían salir. Una de las ranas atendió a lo que las demás decían, dejó de esforzarse, se dio por vencida y murió. La otra rana continuó saltando con tanto empeño como le era posible. La multitud le gritaba que era inútil pero la rana seguía saltando, cada vez con más fuerza... hasta que finalmente consiguió salir del pozo. Las otras le preguntaron: – ¿Acaso no escuchabas lo que te decíamos? La ranita les explico que era sorda y que creía que las demás la estaban animando desde el borde a esforzarse más y más para salir del hueco.

1-Enseñanza que te deja esta fábula

2-Cuenta una historia en la que te han dicho palabras que te hieren y usted ha luchado para seguir adelante, dejando a un lado las ofensas

## ACTIVIDAD 4: ENTREGA Y PERSISTENCIA. DOS CLASES

- 1- Realizar 4 CARTELERAS DE ACUERDO A ESTOS CASOS
  - A. en la entrega que hace una persona que se dedica a la educación de niños y niñas huérfanos.
  - B. La persistencia en la entrega de personas que se dedican al cuidado de habitantes de la calle.
  - C. La persistencia en la entrega por parte de personas que se dedican al cuidado de ancianos y enfermos.
  - D. En grupo dialoguen sobre la importancia de vivir el valor de la persistencia en la entrega dentro de sus comunidades.
- 2 - Explicar las siguientes frases
  - A. Hay que perseverar por lograrlo incluso después de haber perdido.
  - B. El sufrimiento debe ser utilizado como una oportunidad para aprender.
  - C. Solo con perseverancia podemos conseguir hasta lo imposible.
  - D. Busca en tu interior cuando peor estés y encontrarás esa fuerza que necesitas
  - E. Dejar de luchar es lo único que puede considerarse como un fracaso.
  - F. Hay que tener valentía para fracasar una y otra vez y seguir intentándolo
  - G. La perseverancia es el camino hacia donde quieras llegar.
  - H. No hay placer tras un logro para el que no ha habido esfuerzo y perseverancia.

## ACTIVIDAD 5: TOMA DE DECISIONES DOS CLASES

1. Leo con atención y respondo:

Una mujer gestante descubre, mediante una prueba diagnóstica, que el hijo que espera es un deficiente mental. Se le presenta el dilema de interrumpir o no su embarazo. Su médico le instruye que, si lo desea, puede abortar sin impedimentos clínicos de ninguna clase. Pero un sacerdote pretende convencerla para que rechace decididamente esta posibilidad. La mujer permanece perpleja ante la diversidad de criterio de las fuentes consultadas. Religión, ciencia y hasta legalidad civil (si demora demasiado su decisión, infringirá el plazo legal para abortar) le ofrecen, cada una por su lado, criterios encontrados sobre la licitud moral del propósito de impedir aquel nacimiento.

Pues bien, si ella obrase en conformidad con cualquiera de estas fuentes, pero sin haber reflexionado antes, a su propio y personal criterio, sobre la conveniencia de su acción, tendríamos que decir que ha decidido según una voluntad heterónoma. Literalmente, según una ley o disposición ajenas. Si, por lo contrario, cualquiera que haya sido su opción, ha atendido previamente a lo que disponen su razón y su conciencia, esta mujer habrá decidido según un querer autónomo, es decir, según una voluntad no predeterminada por disposiciones diferentes a las de su propia ley o autonomía.

Norbert Bilbeny, Aproximación a la ética, Barcelona, Ariel, 1.992, págs. 237-238.

- a. Describo con mis palabras la situación que se presentó.
- b. ¿Bajo cuál decisión podríamos afirmar que la mujer actúa autónomamente?
- c. ¿Qué dice nuestro país respecto al aborto?
- d. ¿Te sientes libre para tomar una decisión al respecto? ¿Cuál sería tu posición frente al caso?
- e. ¿Es posible presentar una solución válida a la mujer sin que se presente un rechazo por parte de la sociedad?
- f. ¿Por qué la responsabilidad depende de la libertad?
- g. ¿Por qué crees que Sartre plantea que, si Dios no existe, entonces seremos libres?

2. Leo con atención y respondo:

Una niña de 5 años de edad atendida en un centro médico debido a una deficiencia renal colateral de una glomerulonefritis. Estaba bajo diálisis renal crónica, por lo que se consideró la posibilidad de un trasplante de riñón. El éxito de este procedimiento en su caso particular era cuestionable. Se presumía, además, que el riñón trasplantado no sufriría la misma enfermedad.

Luego de discutir el problema con los padres de la paciente, se decidió proseguir con los planes de trasplante. Se tipificó el tejido del riñón y se comprobó que no sería fácil encontrar donantes. Sus hermanos de 2 a 4 años de edad eran muy pequeños para ser donantes. Su madre resultó no ser histocompatible, pero sí su padre. Este fue sometido a un arteriograma y se descubrió que tenía una circulación anatómicamente favorable para el trasplante y así se le trasmitió, en una reunión a solas con él. También se le dijo que el pronóstico de su hija era bastante incierto.

Después de pensarlo, el padre de la niña dijo que no deseaba donar su riñón a su hija. Admitió que no tenía el coraje suficiente y que, particularmente por el pronóstico incierto, la poca posibilidad de un riñón cadavérico, y el grado de sufrimiento ya soportado por la niña, decidía no donarlo. El padre pidió al médico que dijera a su familia que no era histocompatible. Temía que al saber la verdad, lo acusaran de haber dejado morir a la pequeña. Dijo que esto "destruiría su familia".

Aunque no compartía la decisión del padre de la paciente, el médico finalmente accedió a decirle a la esposa que "por razones médicas" no era conveniente que el padre fuera el donante.

- a. Describo la situación anterior con mis palabras.
- b. ¿Fue libre el padre de familia al tomar su decisión?
- c. ¿Actuó con plena libertad el médico?
- d. ¿Tienen libertad los padres de familia para decidir el destino de sus hijos?
- e. ¿Si fueras padre de familia tomarías, con libertad, la misma decisión del padre que se presenta en este caso?

3. Leo con atención y respondo:

El muy querido y engréido gato Kito necesita un procedimiento médico que costará varios cientos de dólares. El instinto de su dueño es pagar por lo que el gato necesita, pero lo hace con reparos: no puede dejar de pensar que está mal gastar tanto dinero en un gato cuando hay mucha gente pobre y enferma que no tiene recursos ni acceso a los servicios de salud. En vez de gastar tanto dinero en el gato, ¿no sería mejor invertirlo ayudando a curarse a seres humanos enfermos?

- a. ¿Crees que el dueño se siente en libertad para tomar una decisión?
- b. ¿Qué pasaría si el dueño deja morir a su mascota? ¿Tendría problemas legales en Colombia?
- c. ¿Tiene la libertad suficiente un colombiano de decidir sobre la vida de un animal?
- d. ¿Deberían estar en libertad los animales que se encuentran maltratados en los circos y demás espectáculos?
- e. ¿Existe en nuestro país libertad para las corridas de toros? ¿Qué opinas al respecto?

## ACTIVIDAD # 6 AMOR LA AMISTAD DOS CLASES

La amistad es un valor universal y moral. Es el afecto personal bondadoso y desinteresado, compartido con otra persona, que nace y se fortalece con el trato. ... Es sentirse a gusto con otra persona, conversar y compartir sentimientos, convicciones, gustos, aficiones, opiniones, creencias y proyectos. Factores que influyen en la elección de amigos:

### El Amor Como Valor

Es un sentimiento que nos conduce a tener sentido en nuestras vidas y a estar en paz, llenos de tranquilidad, alegría y satisfacción. ... Es un sentimiento realmente fuerte y donde se muestra la sinceridad y por tal motivo todos merecen sentir el **amor**

Proximidad.

## PREGUNTAS UNO

1. Escriba lo que para usted es importante tener en una amistad
2. Elabore un listado con tus 3 mejores amigos y describe que es lo que más te gusta de cada uno de ellos y que es lo que no te gusta
3. Consideras que los amigos son parte fundamental en tu vida? Por qué?

## PREGUNTAS DOS: LEER CON ATENCION

### LA CHICA DE LOS CD'S

Sabes que hay amor cuando se demuestra con hechos, con acciones incondicionales, con manifestaciones, sin embargo otros lo expresan con mensajes, obsequios y poemas, pero lo más importante es que quien siente amor verdadero es capaz de entregarlo todo.

Había una vez un chico que nació con cáncer. Un cáncer que no tenía cura. 17 años y podía morir en cualquier momento. Siempre vivió en su casa, bajo el cuidado de su madre. Ya estaba cansado y decidió salir solo por una vez.

Le pidió permiso a su madre y ella aceptó. Caminando por su cuadra vio muchas tiendas. Al pasar por una tienda de música; al ver el aparador, notó la presencia de una muchacha de su edad. ¡ Amor a primera vista ! Abrió la puerta y entró sin mirar nada que no fuera ella. Acercándose poco a poco, llegó al mostrador donde se encontraba.

Ella lo miró y le dijo sonriente:

¿Te puedo ayudar en algo?

Mientras él pensaba que era la sonrisa más hermosa que había visto en toda su vida. Sintió el deseo de besarla en ese mismo instante. Tartamudeando le dijo:

Si, eeehh, uuhh... me gustaría comprar un CD.

Sin pensar; tomó el primero que vio y le dio el dinero.

¿Quieres que te lo envuelva?

Preguntó la joven, sonriendo de nuevo. Él respondió que sí, y ella fue al almacén para volver con el paquete envuelto y entregárselo. Lo tomó y salió de la tienda. Se fue a su casa, y desde ese día en adelante visitó la tienda todos los días para comprar un CD. Siempre se los envolvía la joven, para luego llevárselos a su casa y meterlos al closet. Él era muy tímido para invitarla a salir y; aunque trataba, no podía. Su mamá se enteró de esto e intentó animarlo a que se atreviera a invitarla a salir, así que al siguiente día se armó de coraje y se dirigió a la tienda. Como todos los días compró otra vez un CD; y como siempre, ella se fue atrás para envolverlo. Él tomó el CD; y mientras ella no estaba viendo, rápidamente dejó su teléfono en el mostrador y salió corriendo de la tienda. ¡Ring ! Su mamá contestó: ¿Aló?

Preguntó por su hijo; y la madre, comenzó a llorar:

Murió ayer le dijo.

Hubo un silencio prolongado, cortado por los lamentos de su madre.

Más tarde; la mamá entró en el cuarto de su hijo para recordarlo. Abrió el closet. En vez de la ropa, lo primero que encontró era un montón de CD's envueltos. Ni uno estaba abierto.

Tomó uno y se sentó sobre la cama para verlo; al abrirlo, un pedazo de papel salió de la caja plástica. Decía: ¡Hola ! ¿Quieres salir conmigo? Me gustas mucho. Sofía".

Al ver esto, la madre empezó a abrir uno y otro, y en cada CD había un papel, igual.

Así es la vida, no esperes demasiado para decirle a ese alguien especial lo que sientes. Díselo hoy. Mañana puede ser muy tarde.

1-Enseñanza que te deja la lectura

2-Realizar una historieta con imágenes en caricatura sobre el cuento. Mínimo 10 diálogos.

3-Realizar varias tarjetas de amor y amistad a las personas que más quieres, mínimo cinco.

## BIBLIOGRAFIA

<http://historiasdeamorapasionado.blogspot.com/2016/08/la-chica-de-los-cds.html>

<https://mep.janium.net/janium/Documentos/10783.pdf>

