

ETICA

6°	
Que es ética y que es moral Obsérvate a ti mismo: Ser tú. Mi ser. Conocimiento de sí mismo. El principio eres tú. El mejor ser humano. La autenticidad.	-Reconoce los términos de ética y moral para practicarlos en su trabajo como estudiante. – Identifica la estructura íntima de la existencia a partir del análisis de los sentimientos con el fin de orientar su vida. - Describe a través de experiencias personales el valor de "SER" auténtico, el mejor, el único y verdadero yo, como función humana para realizar. - Reconoce la naturaleza del yo. individual para una búsqueda de identidad.

Soy una persona importante ENERO

Objetivo: Analizar sentimientos con respecto a sí mismo

GUÍA PARA COMENTAR CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

Autoestima:

Es el amor, la valoración positiva y el respeto por uno mismo(a). Incluye por un lado la aceptación de talentos y cualidades y por otro el reconocer los errores, limitaciones e imperfectos sin que esto disminuya el afecto o aprecio por uno mismo(a).

Una persona con una adecuada autoestima:

- No se considera mejor ni peor de lo que realmente es.
- Cuida de si mismo(a)
- Tiene control sobre la mayoría de sus impulsos y emociones
- Organiza su tiempo
- Se aprecia a sí mismo(a) y a los demás
- Sabe expresar de manera adecuada lo que piensa, siente y cree
- Tiene confianza en sí mismo(a)

Ejercicio

- 1-Reconocer sus cualidades positivas
- 2-Reconocer los errores sin sentirse avergonzado
- 3-En qué momento de tu vida te han dicho que eres malo, ingratos, feo, necio e inútil y haz hecho algo para corregir.
- 4-Encontrar la manera para desarrollar las habilidades naturales que tienen.
- 5-Estimular y enumerar buenos hábitos de cuidado personal, disciplina, respeto y rden.
- 6-Expresar lo que piensas, sienten y creen dentro de un marco de mutuo respeto



Tema: Autoestima

1. ¿Qué es la autoestima?
2. ¿Qué otros valores interactúan con respecto a la autoestima?
3. ¿Qué contravalores practicamos?
4. Se realizan las siguientes actividades para reafirmar el valor:

Actividad N° 1

Objetivo de la actividad:

Comparar cualidades positivas entre los diferentes compañeros para favorecer la autosuperación.

“¿Qué cualidades tenemos iguales?”

1. Se colocan en una bolsa cualidades positivas. Un alumno saca tres papeles. Apuntan las cualidades en la pizarra y los demás compañeros dirán nombres de chicos de la clase que tienen estas cualidades. Así se comprueba cómo chicos aparentemente diferentes tienen puntos en común.
2. Ejemplo: simpatía, colaboración, alegría. Estas tres cualidades pueden tenerlas diferentes compañeros.

Actividad N° 2 AUTOESTIMA

Objetivo de la actividad:

Expresar sentimientos para un mejor conocimiento sobre su propia persona.

“Expresión de sentimientos”

1. De manera individual contestarán a las siguientes preguntas para después comentarlas con todo el grupo:
 - Expresa mediante una frase qué piensas de ti.
 - Expresa mediante una frase qué significa para ti un amigo.
 - Expresa mediante una frase qué opinas de tus amigos.
 - Expresa mediante una frase qué es para ti una situación feliz.
 - Expresa mediante una frase qué es para ti una situación triste.
 - Expresa mediante una frase qué sientes ante una acción injusta.
2. Durante los comentarios de las diferentes frases es bueno facilitar la participación de todos los alumnos y valorar las respuestas positivas e intentar modificar las negativas.

Actividad N° 3

Objetivo de la actividad:

Reconocer aquel valor que el alumno (alumnos) deben fortalecer, mediante la confección de una huella.

“La huella”

1. Se elabora en cartulina una huella (para todos el mismo color).
2. Se recorta la huella y se decora a gusto de cada alumno.
3. Una vez confeccionada y decorada la huella, los alumnos la ubican en la escalera, en el escalón que consideren necesario (cada escalón está nombrado con un valor, por ejemplo: responsabilidad, respeto, sinceridad, autoestima, colaboración, diálogo y confianza).